

Кантемирова Мира Аслангериевна

Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия

Бедоева Дана Станиславовна

Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия

Дулаева Диана Алановна

Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия

Реализация национального проекта «Кадры» в регионах Северо-Кавказского Федерального округа

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные вопросы и направления реализации национального проекта «Кадры», проводится его детальное изучение и представляются структура, основные направления и механизмы реализации, причины создания, его цель и задача, которую он призван решить. На основании приведенных данных составляется социальный опрос и проводится анкетирование, в котором участвует по 110 респондентов из исследуемых республик, которые являются студентами и ординаторами высших медицинских учебных заведений. Он определяет уровень популярности и актуальности среди населения в регионах Северо-Кавказского Федерального округа, осведомленности и эффективности работы на данном этапе своего существования и внедрения. По итогам опроса составляются диаграммы и объясняются полученные результаты. Впоследствии предлагаются способы по ускорению темпов внедрения национального проекта «Кадры».

Ключевые слова: национальный проект, регионы, кадры, образование, подготовка, перепрофилирование, квалификация, развитие Российской Федерации.

Kantemirova Mira Aslangerievna

North Ossetian State Medical Academy

Bedoeva Dana Stanislavovna

North Ossetian State Medical Academy

Dulaeva Diana Alanovna

North Ossetian State Medical Academy

Implementation of the national project "Cadres" in the regions of the North Caucasus Federal district

Abstract. This article discusses the main issues of the implementation of the national project "Cadres", conducts a detailed study of it and presents the structure, main directions and mechanisms of implementation, the reasons for its creation, its purpose and the task that it is designed to solve. Based on these data, a social survey is being compiled, in which 110 respondents from each republic under study participate. It determines the level of popularity among the population in the regions of the North Caucasus Federal District, awareness and efficiency of work at this stage of its existence. Based on the results of the survey, diagrams are compiled and the results are explained. Subsequently, ways are proposed to accelerate the pace of implementation of the national Cadres project.

Keywords: national project, regions, personnel, education, training, conversion, qualification, development of the Russian Federation.

Введение

Государство играет ключевую роль в решении важных экономических проблем. Несмотря на цифровизацию и автоматизацию всех областей экономики, человек продолжает оставаться незаменимым элементом любой системы. Дать возможность людям развиваться, проявлять свои лучшие качества - одна из важнейших функций государства. Национальный проект «Кадры» — это разработка, направленная на совершенствование системы профессионального образования в России. Проект поможет качественно и оперативно готовить кадры для нужд работодателей благодаря совместной работе образовательных учреждений, компаний и государства. Разработка нацелена на обеспечение российской экономики штатом квалифицированных работников, отвечающих актуальным требованиям рынка труда. Будут созданы новые стандарты, которые помогут освоить необходимые навыки для будущих специалистов. Проект будет содействовать развитию молодёжного предпринимательства, а также созданию новых рабочих мест. В России усугубилась проблема нехватки персонала как в экономике в целом, так и в ключевых отраслях. Спрос на квалифицированных специалистов продолжает расти, и, в связи с этим, создание национального проекта "Кадры" становится важным шагом в решении данной проблемы. Заместитель председателя ФНПР Александр Шершуков подчеркивает, что дефицит кадров для экономики является абсолютной реальностью, и для успешной реализации проекта необходимо провести тщательный кадровый прогноз, учитывающий демографические и экономические тенденции страны.

На сегодняшний день нехватка кадров носит масштабный характер, особенно в рабочих профессиях, где проблема наблюдается уже более десяти лет. Это связано с изменением структуры занятости: уменьшением доли работников в промышленности и сельском хозяйстве при росте занятости в секторе услуг. Основной причиной остается низкая стоимость труда в реальном секторе экономики. Новый национальный проект "Кадры" призван сократить дефицит рабочих рук, который тормозит развитие экономики.

Основная часть.

Вице-премьер Татьяна Голикова отметила, что проект позволит создать цифровую платформу для оперативного реагирования на изменения, быстрой корректировки учебных программ и определения контрольных цифр приема в высшие и средние учебные заведения, которые будут соответствовать потребностям рынка труда.

Приоритетом нового нацпроекта станет удовлетворение кадровых потребностей работодателей. Основные задачи проекта — сопоставление прогнозируемых потребностей экономики с ее возможностями и качественные изменения в образовательной инфраструктуре.

В рамках национального проекта "Кадры" реализуются четыре федеральных проекта:

Проект "Управление рынком труда" направлен на разработку модели управления кадровым резервом, создание ежегодно обновляемого прогноза потребности в кадрах для экономики на пятилетний период и модернизацию служб занятости в различных регионах.

"Образование для рынка труда". Цель данного проекта - использовать возможности российского образования для обеспечения рынка труда, в первую очередь, путем подготовки молодежи для приоритетных отраслей экономики.

"Активные меры содействия занятости". Проект направлен на поддержку граждан, испытывающих трудности с трудоустройством. Он включает переобучение и субсидирование работодателей для трудоустройства людей с инвалидностью и создания условий для их работы.

"Человек труда". Этот проект призван повысить престиж рабочих профессий через обновление механизмов профессиональных конкурсов и фестивалей, способствующих популяризации актуальных специальностей.

Основные задачи проекта включают:

- увеличение эффективности межведомственного взаимодействия на всех этапах: от разработки направлений обучения до трудоустройства с учетом потребностей работодателей;

- обеспечение молодого поколения доступом к качественному образованию и профессиональной подготовке на всех уровнях;

Также предусмотрены меры по вовлечению определенных категорий потенциальных работников, таких как:

- мамы, возвращающиеся из декретного отпуска;
- люди с инвалидностью;
- молодежь;
- лица старшего возраста.

Эта информация была озвучена на пленарной сессии "Возможности будущего: кадры" в День национальных приоритетов на Международной выставке-форуме "Россия". Вице-премьер Татьяна Голикова обсудила с экспертами отрасли особенности отечественного рынка труда и задачи национального проекта "Кадры" на заседании межведомственной рабочей группы по восстановлению рынка труда в октябре. Каждый найдет свое место на рынке труда.

Главная цель:

Составной частью национального проекта "Кадры" является прогноз кадровой потребности экономики на пятилетний период с ежегодной актуализацией. С 2025 года в рамках этого проекта будет внедрена программа бесплатного переобучения.

Министр труда и социальной защиты РФ Антон Котяков сообщил, что программа станет доступной для всех желающих, желающих сменить профессию в рамках более чем 150 дефицитных специальностей. В предыдущие годы бесплатное повышение квалификации распространялось только на определенные социальные группы, сталкивающиеся с трудностями на рынке труда.

С момента запуска программа помогла многим гражданам найти новую работу и решать проблему дефицита кадров на предприятиях. Обучение по актуальным профессиям упростит и ускорит процесс трудоустройства.

Опыт организаций, таких как РАНХиГС, показывает положительные результаты и высокий интерес к программе. Новый подход к бесплатному переобучению будет способствовать развитию кадрового потенциала и решению социально-экономических задач регионов.

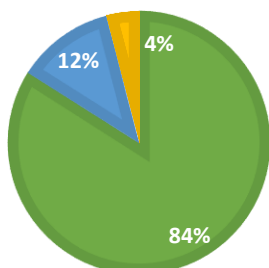
Для воплощения национального проекта в 2025–2027 годах будет направлено свыше 50 млрд рублей.

В рамках оценки уровня осведомленности населения с национальным проектом «Кадры» и эффективности его работы на данном этапе существования был разработан и проведен социальный опрос, среди студентов, ординаторов Кабардино-Балкарской и Дагестанской республик. Всего участвовало 220 респондентов, по 110 человек в каждой группе.

Кабардино-Балкарская Республика:

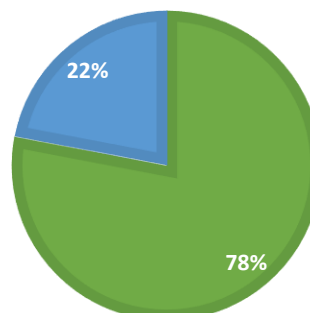
**ИЗВЕСТНО ЛИ ВАМ О
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
"КАДРЫ", ЕГО ЦЕЛЯХ,
ЗАДАЧАХ?**

■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



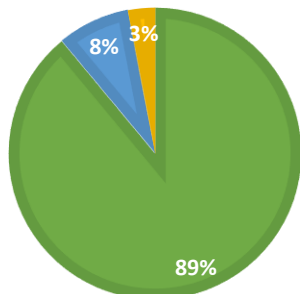
**ЗНАКОМЫ ЛИ ВЫ СО
СТРУКТУРОЙ НАЦПРОЕКТА
"КАДРЫ"?**

■ Да ■ Нет



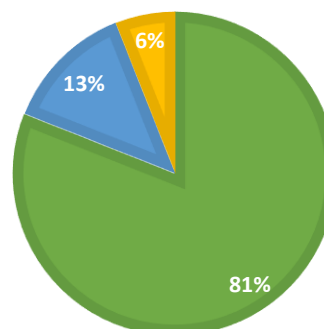
**КАК ВАМ КАЖЕТСЯ НАЦПРОЕКТ
"КАДРЫ" ПОВЛИЯЕТ НА
СИСТЕМУ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ВАШЕМ
РЕГИОНЕ?**

■ Положительно ■ Негативно
■ Затрудняюсь ответить



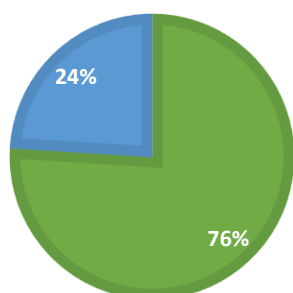
**НЕОБХОИМО ЛИ ВНЕДРЕНИЕ
НАЦПРОЕКТА В ВАШЕМ
РЕГИОНЕ НА ВАШ ВЗГЛЯД?**

■ Внедрение проекта рчень важно
■ Внедрение проекта ни на что не повлияет
■ Затрудняюсь ответить



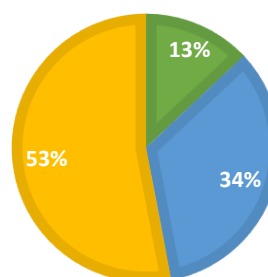
**ОКАЖЕТ ЛИ ВЛИЯНИЕ
ПРОЕКТ "КАДРЫ" НА ВАШУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**

■ Да ■ Нет



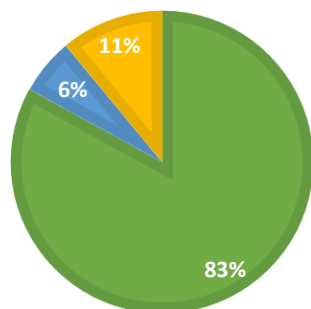
**ПОЧУВСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ УЖЕ
ИЗМЕНЕНИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ,
СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ
ПРОЕКТА "КАДРЫ"?**

■ Да, значительные ■ Да, но незначительные ■ Нет



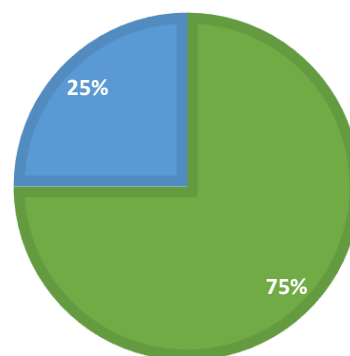
**ИЗВЕСТНО ЛИ ВАМ О
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
"КАДРЫ", ЕГО ЦЕЛЯХ,
ЗАДАЧАХ?**

■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



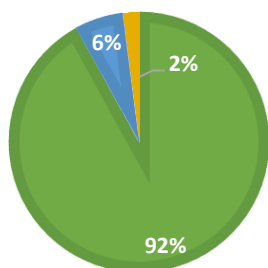
**ЗНАКОМЫ ЛИ ВЫ СО
СТРУКТУРОЙ НАЦПРОЕКТА
"КАДРЫ"?**

■ Да ■ Нет



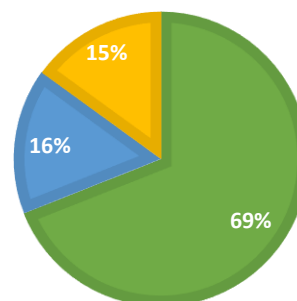
**КАК ВАМ КАЖЕТСЯ НАЦПРОЕКТ
"КАДРЫ" ПОВЛИЯЕТ НА
СИСТЕМУ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ВАШЕМ
РЕГИОНЕ?**

■ Положительно ■ Негативно
■ Затрудняюсь ответить



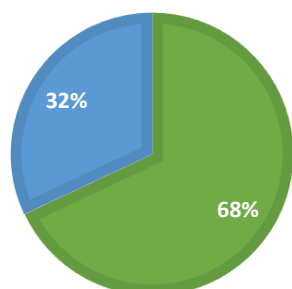
**НЕОБХОИМО ЛИ ВНЕДРЕНИЕ
НАЦПРОЕКТА В ВАШЕМ
РЕГИОНЕ НА ВАШ ВЗГЛЯД?**

■ Внедрение проекта рчень важно
■ Внедрение проекта ни на что не повлияет
■ Затрудняюсь ответить



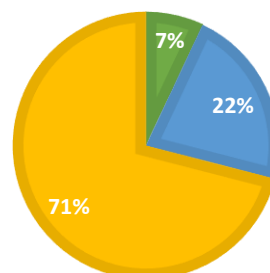
**ОКАЖЕТ ЛИ ВЛИЯНИЕ
ПРОЕКТ "КАДРЫ" НА ВАШУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**

■ Да ■ Нет



**ПОЧУВСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ УЖЕ
ИЗМЕНЕНИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ,
СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ
ПРОЕКТА "КАДРЫ"?**

■ Да, значительные ■ Да, но незначительные ■ Нет



При изучении результатов первого вопроса мы отметили высокий уровень осведомленности населения о проекте «Кадры». Так, около 84% всех респондентов имеют представление о целях и задачах проекта, что говорит о налаженной работе СМИ и заинтересованности опрошенных лиц в просветительской деятельности государства. Согласно итогам второго вопроса, 75-78% студентов указанных республик имеют как общее, так и более глубокое представление о данной реформе. Ответы на первые два вопроса показывают, что национальный проект пользуется актуальностью среди своей целевой аудитории, так как большинство опрошенных знают как о существовании проекта, также и его более детальную структуру. Следует отметить, что опрос был направлен также на изучение эффективности проекта. По результатам третьего вопроса, можно сделать вывод о том, что проект «Кадры» имеет большие перспективы и, более того, уже пользуется успехом среди своей аудитории, потому что примерно 90% опрошенных считают, что он будет иметь положительное влияние на систему высшего образования. Однако результаты 5 вопроса показали нам неоднозначными, так как большинство опрошенных не почувствовали изменений в своей профессиональной жизни. Мы связываем это с тем, что проект на данном этапе находится пока на этапе раннего внедрения. Однако за свой недлительный период существования он повлиял на профессиональную деятельность около 10% людей в значительной степени и в среднем 28 % респондентов в незначительной степени, что также говорит о высоких оборотах вступления в силу.

Заключение.

Национальный проект "Кадры" в Российской Федерации играет ключевую роль в построении будущего общества, где каждый человек может раскрыть свой потенциал и внести значительный вклад в развитие страны. Проект не только поддерживает образование и профессиональные навыки, но и способствует карьерному росту, а также развитию научно-технического потенциала. Он направлен на создание условий, позволяющих каждому человеку развивать свои способности и достигать успеха в своей области. В рамках нацпроекта будут пересмотрены подходы к подготовке кадров, востребованных работодателями, и создана доступная система переобучения на протяжении всей жизни. На данном этапе своей реализации он уже пользуется большим спросом среди своей целевой аудитории, и, несмотря на свое недлительное существование, он уже оказывает поддержку населению.

Список -источников

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>;
2. Послание Президента Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/73585>;
3. Кантемирова М.А., Хохлов Г.А., Шамхалов В.А. Реализация национального проекта «Кадры» // Журнал монетарной экономики и менеджмента...
4. Программа бесплатного переобучения с 2025 года станет частью нацпроекта "Кадры" отметил глава Минтруда Антон Котяков. URL: <https://tass.ru/nacionalnye-proekty/20203019>;
5. Голикова раскрыла подробности реализации нового нацпроекта «Кадры». URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2024/04/12/1031572-golikova-raskrila-podrobnosti>;
6. Антон Силуанов представил на парламентских слушаниях в Совете Федерации проект бюджета на 2025-2027 гг. URL: https://minfin.gov.ru/ru/press-center?id_4=39336;
7. Кантемирова М.А., Басханов С.С., Басханова С.С. Реализация национального проекта «Кадры» в РСО-Алания // Моя профессиональная карьера – 2024–№ 67

8. Кантемирова М.А., Бакриева М.С., Гусейниева М.Ш. Будущее труда в эпоху автоматизации

Сведения об авторах

Кантемирова Мира Аслангериевна, доктор экономических наук, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия», г. Владикавказ, Россия
ORCID:0000-0003-3704-144X

Бедоева Дана Станиславовна, студентка 3 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия», г. Владикавказ, Россия

Дулаева Диана Алановна, студентка 3 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия», г. Владикавказ, Россия

Information about the authors

Mira Aslangerievna Kantemirova, Doctor of Economics, Professor of the Department of Public Health, Public Health and Socio-Economic Sciences, North Ossetian State Medical Academy, Vladikavkaz, Russia ORCID:0000-0003-3704-144X

Bedoeva Dana Stanislavovna, 3rd year student of the Faculty of Medicine, North Ossetian State Medical Academy, Vladikavkaz, Russia

Dulaeva Diana Alanovna, 3rd year student of the Faculty of Medicine, North Ossetian State Medical Academy, Vladikavkaz, Russia