

## **Рецензия на статью Ивлиевой Ольги Васильевны и Касумовой Банати Солт-Ахмедовны «Гибридные образовательные технологии в вузовской практике: опыт и перспективы»**

### **Актуальность**

### **исследования**

Статья посвящена актуальной проблеме трансформации высшего образования в условиях цифровизации и изменения образовательных потребностей обучающихся. Авторы обоснованно рассматривают гибридные образовательные технологии как устойчивую модель организации учебного процесса, сочетающую преимущества очного взаимодействия и цифровых инструментов. Тема исследования отвечает современным вызовам университетской среды, связанным с необходимостью гибкости, персонализации и повышения доступности образования, а также с поиском эффективных форм педагогического взаимодействия в условиях цифровой трансформации.

### **Научная**

### **новизна**

Научная новизна работы заключается в комплексном осмыслении гибридного обучения не как временного или технического решения, а как самостоятельной педагогической модели. Авторы систематизируют существующие подходы к проектированию гибридных курсов, выделяют ключевые принципы их педагогического дизайна и анализируют условия эффективности. Особое значение имеет акцент на взаимодополняемости онлайн- и офлайн-компонентов, что расширяет теоретические представления о современной образовательной среде и роли преподавателя в ней.

### **Практическая**

### **значимость**

Практическая значимость статьи определяется возможностью использования её выводов при модернизации образовательных программ и разработке гибридных курсов в вузах. Представленные подходы к педагогическому проектированию, организации взаимодействия и преодолению возникающих барьеров могут быть востребованы преподавателями, методистами и администрацией образовательных организаций. Материалы статьи способствуют повышению

качества учебного процесса и развитию гибридной педагогической компетентности.

**Статья рекомендуется к печати в научном журнале.**

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation

