

Рецензия

на статью Иваненко Екатерины Александровны

«Социальная педагогика и психология как основа профессиональной деятельности в социальной работе»

Актуальность и значимость исследования

Статья посвящена актуальной проблеме укрепления гуманистического и научно обоснованного фундамента современной социальной работы. В условиях усложнения социальных вызовов и роста нагрузки на специалистов особую значимость приобретает понимание социальной работы как деятельности, требующей не только административно-правовых компетенций, но и развитых педагогико-психологических оснований. Автор убедительно показывает, что интеграция социальной педагогики и психологии обеспечивает целостное видение клиента, поддерживает этическую устойчивость специалиста и повышает эффективность социального сопровождения уязвимых групп.

Методология и содержание

В работе представлен комплексный подход, сочетающий теоретический анализ с эмпирическими данными, полученными в ходе исследования среди социальных работников и получателей социальных услуг. Автор логично раскрывает ключевые категории и механизмы профессиональной деятельности: эмпатию, рефлексивность, коммуникативную компетентность, педагогику заботы и этику взаимодействия. Существенным достоинством статьи является акцент на выявленных закономерностях, включая связь педагогико-психологической компетентности с результативностью сопровождения, а также анализ институциональных барьеров, препятствующих реализации гуманистической модели социальной работы.

Практическая ценность

Практическая значимость статьи заключается в её прикладной направленности и ясных выводах для системы подготовки и поддержки специалистов.

Представленные результаты могут быть использованы при обновлении образовательных программ, развитии практик супервизии и рефлексивного сопровождения, а также при пересмотре организационных условий работы социальных служб. Авторские акценты на недирективной коммуникации, профилактике выгорания и снижении бюрократизации имеют непосредственную ценность для практиков социальной сферы.

Научная новизна

Научная новизна исследования проявляется в интеграции социально-педагогического и психологического подходов с опорой на эмпирически подтверждённые взаимосвязи между уровнем компетентности специалистов и качеством помощи. Автор рассматривает гуманистический подход не декларативно, а как результат профессионального знания, рефлексии и организационных условий. Важным вкладом является постановка вопроса о системном противоречии между требованием «скорости оформления» и необходимостью «глубокого сопровождения», что расширяет дискуссию о критериях эффективности социальной работы.

Перспективы и выводы

Статья открывает перспективы для дальнейших исследований, связанных с разработкой качественных индикаторов эффективности социальной работы (удовлетворённость клиента, устойчивость изменений), а также с оценкой влияния супervизии и рефлексивных практик на профилактику выгорания специалистов. Выводы автора логичны, убедительны и практико-ориентированы. Работа отличается чёткой структурой и высокой социальной значимостью. Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации