

Рецензия

на статью

«Экологическая грамотность преподавателей: готовность ППС к интеграции принципов устойчивого развития в учебные дисциплины»**

Актуальность и значимость исследования

Работа посвящена актуальной проблеме интеграции принципов устойчивого развития в систему высшего образования. Вопрос экологической грамотности преподавателей приобретает особую значимость в контексте глобальной экологической повестки и задач формирования экологической культуры обучающихся.

Методология и содержание

Авторы анализируют уровень готовности профессорско-преподавательского состава к включению экологической тематики в образовательный процесс.

Рассматриваются когнитивные, ценностные и методические аспекты экологической компетентности. Изложение материала последовательное, структура исследования логична.

Практическая ценность

Практическая значимость статьи состоит в выявлении дефицитов экологической грамотности ППС и обосновании необходимости программ повышения квалификации. Результаты могут быть использованы при разработке образовательных программ и стратегий устойчивого развития вузов.

Научная новизна

Научная новизна заключается в комплексной оценке готовности преподавателей к экологической интеграции и в рассмотрении экологической грамотности как важного педагогического ресурса.

Перспективы и выводы

Работа открывает перспективы дальнейших исследований в области экологизации высшего образования. Выводы аргументированы. Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

Рецензент: Зауторова Эльвира Викторовна, д.пед.наук, профессор Вологодский институт права и экономики ФСИН России, г. Вологда, Россия, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия.

Reviewer: Zautorova Elvira Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor at the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, Leading Researcher at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia.

