

Рецензия

на статью

«Эмоциональное выгорание первокурсников: причины и педагогические стратегии сопровождения»**

Актуальность и значимость исследования

Работа посвящена актуальной проблеме эмоционального выгорания студентов на этапе первого года обучения. В условиях усложнения образовательной среды и роста учебной нагрузки данная тема имеет высокую социально-педагогическую значимость.

Методология и содержание

В статье анализируются причины выгорания первокурсников, включая личностные, социальные и образовательные факторы. Автор последовательно раскрывает педагогические стратегии сопровождения, направленные на снижение стрессовой нагрузки и поддержку адаптации студентов.

Практическая ценность

Практическая ценность исследования заключается в разработке рекомендаций по созданию психологически безопасной образовательной среды, развитию кураторской поддержки и внедрению рефлексивных практик.

Научная новизна

Новизна статьи проявляется в рассмотрении выгорания первокурсников как результата особенностей образовательной среды и переходного периода адаптации.

Перспективы и выводы

Статья задаёт направление дальнейших исследований в области адаптации студентов и профилактики академического стресса. Выводы логичны и практико-ориентированы. Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

Рецензент: Зауторова Эльвира Викторовна, д.пед.наук, профессор Вологодский институт права и экономики ФСИН России, г. Вологда, Россия, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия.

Reviewer: Zautorova Elvira Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor at the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, Leading Researcher at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia.

