

Рецензия на статью Сардаловой Луизы Рамзановны «Обучение через служение (service-learning) в российском вузе: от теории к практике»

Актуальность исследования

Работа посвящена актуальному направлению модернизации высшего образования — интеграции академического обучения с общественно значимой деятельностью студентов. В условиях роста запроса на социальную ответственность вузов и практико-ориентированность подготовки специалистов тема service-learning приобретает особую значимость.

Научная новизна

Научная новизна статьи заключается в систематизации теоретических оснований подхода service-learning и его разграничении с волонтерством, производственной практикой и проектным обучением. Автор раскрывает структуру метода через единство образовательной, социальной и рефлексивной составляющих, что углубляет понимание его педагогической сущности в российском контексте.

Практическая значимость

Практическая ценность исследования связана с описанием условий эффективного внедрения service-learning в образовательный процесс вуза. Выводы статьи могут быть использованы при разработке учебных программ, ориентированных на формирование социальной ответственности и профессиональных компетенций студентов.

Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

Рецензент: Зауторова Эльвира Викторовна, д.пед.наук, профессор Вологодский институт права и экономики ФСИН России, г. Вологда, Россия, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия.

Reviewer: Zautorova Elvira Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor at the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, Leading Researcher at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia.

