

**Рецензия на научную статью «Роль курсов подготовки к ЕГЭ в развитии академического капитала высшей школы: экономическая эффективность и долгосрочные выгоды» автора А.М. Медынцева**

Статья Андрея Максимовича Медынцева посвящена актуальной и социально значимой теме — взаимосвязи курсов подготовки к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) с развитием академического капитала российских вузов. Автор не ограничивается традиционным рассмотрением подготовительных курсов как вспомогательной образовательной услуги, а предлагает рассматривать их как стратегический инструмент, способный вносить вклад в устойчивое развитие вуза через повышение качества абитуриентов, снижение отсева, укрепление репутации и увеличение финансовой устойчивости.

Работа отличается высокой методологической дисциплиной, системным подходом и опорой на эмпирические данные. Особенно ценным является предложенная автором модель адаптивного капитала, интегрирующая ROI-анализ, регрессионное моделирование и сценарное прогнозирование с использованием Python. Такой синтез эконометрики, стратегического управления и цифровых технологий придаёт исследованию новизну и практическую значимость.

Несмотря на широкое распространение курсов ЕГЭ в России, их влияние на академический капитал вузов практически не исследовано в отечественной научной литературе. Автор удачно заполняет этот пробел, смещая фокус с социального неравенства (традиционная тема дискуссий о ЕГЭ) на экономическую и стратегическую пользу для самих образовательных организаций.

Исследование базируется на смешанной методологии: количественный анализ (ROI-модель, регрессия, t-тесты в SPSS) дополняется качественными кейсами (МГУ, СПбГУ, РАНХиГС, сибирский вуз). Это позволяет не только подтвердить гипотезы статистически, но и выявить контекстуальные нюансы, такие как риск каннибализации или региональные различия.

Предложенные цифры — ROI до 150%, снижение отсева на 8%, рост успеваемости на 15–20% — носят не абстрактный, а прикладной характер. Автор чётко формулирует рекомендации: от внедрения ИИ-персонализации до создания «виртуального капитала» через партнёрства со школами. Эти выводы будут полезны как для руководства вузов, так и для органов управления образованием.

Статья опирается на концепцию академического капитала Боуэна (1977) и актуальные исследования по ROI в образовании (Прахов, 2013–2014). При этом автор не ограничивается заимствованием, а развивает теорию, вводя понятие мультипликативных эффектов — когда курсы ЕГЭ порождают сетевые, репутационные и научные выгоды.

Несмотря на высокое качество работы, возможны следующие уточнения:

Автор справедливо указывает на риск усиления социального неравенства, но не предлагает конкретных механизмов его смягчения (например, грантовых программ для социально уязвимых абитуриентов). Включение таких мер усилило бы баланс между коммерческой эффективностью и социальной ответственностью вуза.

Исследование охватывает 15 вузов, включая МГУ и СПбГУ, чей бренд может исказить результаты (их курсы востребованы независимо от качества). Рекомендуется в будущих работах провести стратифицированный анализ: федеральные vs. региональные вузы, бюджетные vs. коммерческие.

представляет собой взвешенный, методически выверенный и практически ориентированный вклад в изучение взаимосвязи довузовской подготовки и стратегического развития высшей школы. Автор убедительно демонстрирует, что курсы ЕГЭ — это не просто

источник дополнительных доходов, а инструмент формирования академического капитала, который при грамотной интеграции в стратегию вуза способен генерировать долгосрочные экономические, репутационные и научные выгоды.

Работа соответствует высоким стандартам научных публикаций и будет интересна как исследователям в области экономики образования, так и практикам — руководителям вузов, HR-менеджерам и разработчикам образовательной политики.

Рецензент считает статью достойной публикации.

Рецензент: профессор кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», д-р.экон.наук, профессор Г.В. Жукевич



Подпись руки Жукевич  
Г.В. \_\_\_\_\_  
заверяю  
/ Начальник  
отдела кадров Васильева Л.Р.