

Рецензия

на статью Ганичева А.В., Ганичев А.В. «Образовательный проект «Эконометрические методы и модели»

Статья описывает разработанный авторами интерактивный метод обучения — образовательный проект «Эконометрические методы и модели» для студентов направления «Экономика». Проект включает лекцию преподавателя, самостоятельную работу студентов и практическое занятие в форме конференции. Приводятся структура лекции с перечнем учебных, проблемных и контрольных вопросов, тематика рефератов по применению эконометрических методов в различных сферах. Значимость проекта связывается с тем, что он открывает изучение эконометрики — одной из наиболее сложных для студентов-экономистов дисциплин.

Сильные стороны статьи

Достоинством является методическая проработанность: авторы детально раскрывают структуру проекта, приводят конкретные формулировки основополагающего, учебных, проблемных и контрольных вопросов, что делает материал практически применимым. Ценен обширный перечень прикладных областей эконометрического анализа — от банковской и страховой сфер до медицины и сельского хозяйства, — демонстрирующий межпредметный потенциал дисциплины и способный повысить мотивацию учащихся. Обоснованно подчёркнута связь проекта с дипломным проектированием и будущей профессиональной деятельностью.

Перспективы исследования

Перспективна апробация проекта с представлением эмпирических результатов — данных об усвоении материала и динамике успеваемости, что позволило бы объективно оценить эффективность подхода. Продуктивной была бы разработка критериев и инструментов оценивания результатов проектной работы, а также расширение методики за счёт цифровых инструментов эконометрического анализа и конкретных наборов статистических данных.

Заключение

Статья представляет собой методически проработанную работу, обладающую практической значимостью для преподавания эконометрики. Материал структурирован и логичен. Работа рекомендуется к публикации.

Рекомендуется к публикации в журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation

