

Кантемирова Мира Аслангериевна

Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия

Хадарцев Аслан Черменович

Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия

Хубаева Анна Алановна

Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия

**Национальный проект «Кадры». Его реализация в регионах
Северо-Кавказского Федерального округа**

Аннотация. В данной статье рассматривается степень внедрения и осуществления заданного проекта, его компоненты, основные направления, который в свою очередь направлен на развитие системы образования, повышение качества квалификации кадрового состава разного возраста. Основной упор делается на результатах регионов СКФО непосредственно от лиц, для которых был разработан данный проект. Акцентируется внимание на важности комплексности для достижения результата работы, которые обеспечат в дальнейшем рост экономики, качественный, высококвалифицированный и достаточный в количественном отношении кадровый состав регионов. Исследование проводится с помощью социологического опроса, в котором были задействовано 200 респондентов, также была проведена беседа, благодаря которой удалось объяснить результаты. На основании данных ответов составляется картина реализации национального проекта, предлагаются способы качественного улучшения проводимой реформы.

Ключевые слова: национальный проект, регионы, кадры, образование, подготовка, осуществление, рынок труда, перепрофилирование, квалификация, экономический рост, развитие Российской Федерации.

Kantemirova Mira Aslangerievna

North Ossetian State Medical Academy

Khadartsev Aslan Chermrnovich

North Ossetian State Medical Academy

Khubaeva Anna Alanovna

North Ossetian State Medical Academy

**The national project "Cadres". Its implementation in the regions of the North Caucasus
Federal district**

Abstract. This article examines the degree of implementation and implementation of a given project, its components, the main directions, which in turn is aimed at the development of the education system, improving the quality of qualifications of personnel of different ages. The main focus is on the results of the NCFD regions directly from the individuals for whom this project was developed. Attention is focused on the importance of complexity in order to achieve the results of work that will ensure further economic growth, high-quality, highly qualified and sufficient in terms of quantity personnel of the regions. The study is conducted using a sociological survey, which involved 200 respondents, and a conversation was also conducted, thanks to which it was possible to explain the results. Based on these responses, a picture of the implementation of the national project is being compiled, and ways to improve the ongoing reform are being proposed.

Keywords: national project, regions, personnel, education, training, implementation, labor market, conversion, qualification, economic growth, development of the Russian Federation.

Введение

В нынешнее время в условиях ограничений и тотальных санкций против Российской Федерации, противостояния стран коллективного Запада особенно становится актуальным вопрос собственного развития страны, ее конкурентоспособности, импортозамещения, производства собственных продуктов, которые пользовались бы высоким спросом и т.д. Президент России, Правительство, Государственная Дума работают над решением важных социальных, экономических, вопросов, стараются оказывать поддержку населению, так как на сегодняшний день спрос на разного рода товары набирает обороты, а предложение остается прежним.

Особое место в перечне важных проблем занимает подготовка в достаточном объеме высококвалифицированного кадрового резерва страны, способного соответствовать современности. Специфика данной темы заключается в том, что она во многом определяет концепцию и вектор развития нашей страны, так как для возможности и намерения занимать лидирующее место на международной арене необходимо иметь сильную экономику, которая обеспечивается в том числе подготовленными кадрами.

Одним из способов решить этот вопрос являются национальные проекты, выступающие в роли способа развития России, состоящие из всех отраслей экономики и социальных сфер страны. Указ об их существовании подписал Президент Российской Федерации 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». С 2025 года стартует реализация новых национальных проектов, рассчитанных на период до 2030 года. Некоторые из них:

- «Семья»;
- «Продолжительная и активная жизнь»;
- «Молодёжь и дети»;
- «Инфраструктура для жизни»;
- «Экологическое благополучие»;
- «Эффективная и конкурентная экономика»;
- «Туризм и гостеприимство»;
- «Эффективная транспортная система»;
- «Средства производства и автоматизации»;
- «Новые материалы и химия»;
- «Промышленное обеспечение транспортной мобильности»;
- «Новые технологии сбережения здоровья»;
- «Новые атомные и энергетические технологии»;
- «Развитие многоспутниковой орбитальной группировки»;
- «Кадры»;
- «Экономика данных и цифровая трансформация государства»;
- «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

Цели национальных проектов включают обеспечение устойчивого естественного роста численности населения, повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет, вхождение РФ в число пяти крупнейших экономик мира, переход к темпам экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности.

Конкретно решение вопроса о кадрах принадлежит одноименному национальному проекту, который был запущен 29 февраля 2024 года. Это один из пяти новых масштабных нацпроектов для улучшения жизни россиян, о запуске которых президент РФ объявил в послании Федеральному собранию 29 февраля 2024 года, реализация которого начнется 1 января 2025 года и продлится до 2030 года. Президент Российской Федерации Владимир Путин, подчеркнул, что он направлен на то, чтобы «сегодняшние подростки, стали профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике XXI века и позволит снизить дефицит рабочей силы в России » Нацпроект «Кадры» будет состоять из двух частей. Одна из них связана с программой образования и соответствием новым

приоритетам тех, кого готовят в рамках контрольных цифр приема и внебюджетной подготовки. Другая включает инфраструктурные изменения, инженерные школы в высшем образовании, иной взгляд на среднее специальное образование, а также федеральный проект «Профессионалитет» (согласно замыслу, 85% ребят, подготовленных в рамках «Профессионалитета», трудоустраиваются по их направлениям).

Основная задача, которую президент высказал в рамках послания Федеральному собранию относительно создания национального проекта "Кадры", - это максимально повысить эффективность межведомственного взаимодействия всех участников процесса: от этапа формирования направлений обучения до трудоустройства на промышленные предприятия.

Он состоит из 4 федеральных проектов:

- ◆ 1—Посвящён трудоустройству недавних выпускников. Предусматриваются меры по развитию целевого обучения и производственных практик, синхронизация классификаторов в сферах труда и образования, формирование гибкой системы профессиональных стандартов;

- ◆ 2—Проект трансформирует подходы к профессиональному развитию работающих граждан и направлен на помощь желающим поменять работу или получить дополнительные навыки, пройти переподготовку и повышение квалификации;

- ◆ 3—Должен обеспечить снижение продолжительности временной нетрудоспособности, уменьшение производственного травматизма и сокращение потерь рабочего времени. Предусматривается введение эффективных систем охраны труда, снижение влияния психофизиологических факторов на производственный травматизм;

- ◆ 4—Направлен на вовлечение молодёжи в предпринимательскую деятельность, создание условий для развития у неё бизнес-компетенций;

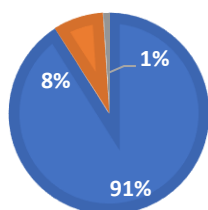
Для воплощения национального проекта в 2025–2027 годах будет направлено свыше 50 млрд рублей.

Основной часть.

В рамках оценки степени реализации национального проекта «Кадры» был проведен социальный опрос. Он проводился среди студентов, ординаторов Северо-Осетинской, и Чеченской. Всего участвовало 200 респондентов, по 100 человек от каждой группы. Были составлены вопросы, которые учитывали 2 основных критерия— осведомленность населения о национальном проекте и эффективность его работы в заданных регионах.

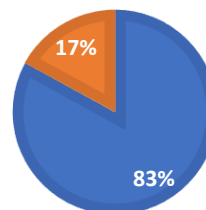
**ИЗВЕСТНА ЛИ ВАМ О
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
"КАДРЫ", ЕГО ЦЕЛИ,
КАКИЕ ЗАДАЧИ ОН
ПРИЗВАН РЕШАТЬ?**

■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



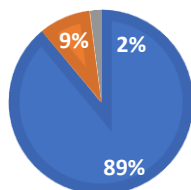
**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, КАКИЕ
ВЕДОМСТВА И
ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТВУЮТ
В РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦПРОЕКТА "КАДРЫ"?**

■ Да ■ Нет



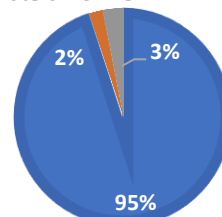
**КАК, ПО ВАШЕМУ,
НАЦПРОЕКТ "КАДРЫ"
ПОВЛИЯЕТ НА СИСТЕМУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ВАШЕМ РЕГИОНЕ?**

■ Положительно ■ Негативно
■ Затрудняюсь ответить



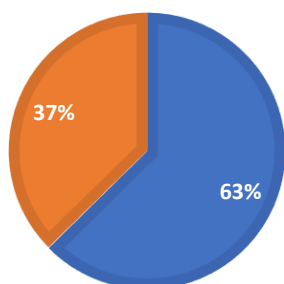
**КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ,
НАСКОЛЬКО НЕОБХОДИМО
ВНЕДРЕНИЕ ДАННОГО
ПРОЕКТА В ВАШЕМ
РЕГИОНЕ?**

■ Внедрение проекта очень важно
■ Внедрение проекта ни на что не
повлияет
■ Затрудняюсь ответить



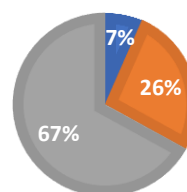
**ОКАЖЕТ ЛИ ВЛИЯНИЕ
ПРОЕКТ "КАДРЫ" НА ВАШУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**

■ Да ■ Нет



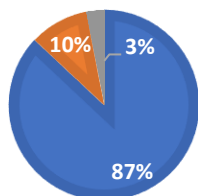
**ПОЧУВСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ
УЖЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СВОЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЖИЗНИ, СВЯЗАННЫЕ С
РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА
"КАДРЫ"?**

■ Да, значительные ■ Да, но незначительные ■ Нет



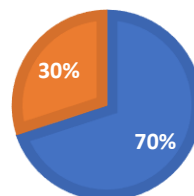
**ИЗВЕСТНА ЛИ ВАМ О
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
"КАДРЫ", ЕГО ЦЕЛИ,
КАКИЕ ЗАДАЧИ ОН
ПРИЗВАН РЕШАТЬ?**

■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



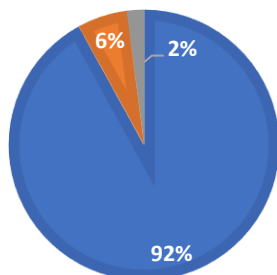
**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, КАКИЕ
ВЕДОМСТВА И
ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТВУЮТ
В РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦПРОЕКТА "КАДРЫ"?**

■ Да ■ Нет



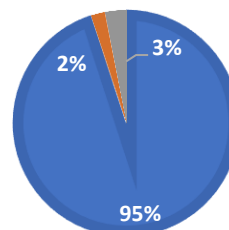
**КАК ПО ВАШЕМУ
НАЦПРОЕКТ "КАДРЫ"
ПОВЛИЯЕТ НА СИСТЕМУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ВАШЕМ РЕГИОНЕ?**

■ Положительно ■ Негативно
■ Затрудняюсь ответить



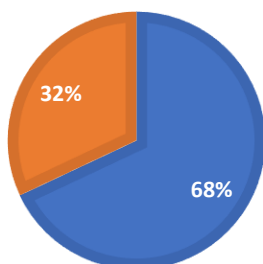
**КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ,
НАСКОЛЬКО НЕОБХОДИМО
ВНЕДРЕНИЕ ДАННОГО
ПРОЕКТА В ВАШЕМ
РЕГИОНЕ?**

■ Внедрение проекта рчень важно
■ Внедрение проекта ни на что не повлияет
■ Затрудняюсь ответить



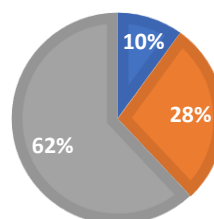
**ОКАЖЕТ ЛИ ВЛИЯНИЕ
ПРОЕКТ "КАДРЫ" НА
ВАШУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**

■ Да ■ Нет



**ПОЧУВСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ
УЖЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СВОЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЖИЗНИ, СВЯЗАННЫЕ С
РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА
"КАДРЫ"?**

■ Да, значительные ■ Да, но незначительные ■ Нет



1. Осведомленность о проекте:

Первые два вопроса, позволяющие выявить степень информированности населения, показывают достаточно высокие результаты. Так от 87% до 91% опрошенных имеют представление о проекте, его целях и задачах. Это позволяет судить о налаженной работе средств массовой информации регионов, просветительской работе высших учебных заведений, а также заинтересованности опрошенных лиц в содействии со стороны государства. Этот вывод так же подтверждают результаты второго вопроса, который дает понимание о более глубоком изучении реформы. Таким образом, возможно сделать следующее предположение: национальный проект пользуется успехом среди лиц, для которых он был разработан, является актуальным и имеет видимость среди целевой аудитории. По данным на декабрь 2024 года, в Северной Осетии 52% опрошенных были ознакомлены с инновацией. На данный момент эта цифра возросла до 91%, что достоверно указывает об изучении данной инновации и увеличении ее спроса среди лиц.

2. Эффективность:

Определялась по итогам остальной группы вопросов (3,4,5,6). По результатам третьего вопроса, можно сделать вывод о том, что национальный проект «Кадры» будет иметь большие перспективы, пользоваться успехом у целевой аудитории, потому что в каждой из групп минимум 89% уверены, что концепция реформы положительно скажется на динамике развития системы образования их регионов в целом. Однако на пятый вопрос люди в диапазоне от 32% до 37% отвечают отрицательно. Мы связываем эти результаты с тем, что эта группа студентов на данном этапе не видит ярких изменений в своей профессиональной деятельности, и проект требует более активной реализации. В подтверждение этому приводятся результаты четвертого и шестого вопросов. Согласно им 95 % опрошенных видят необходимость внедрения проекта, потому что испытывают «проблему с трудоустройством по окончании высшего учебного заведения и внедрение реформы централизирует, упростит процесс получения рабочего места»—говорит один из опрошенных. По результатам шестого вопроса можно сделать вывод о том, что, хотя национальный проект вступил в полную силу лишь 1 января 2025 года, уже немалое количество людей испытали его инновации.

Заключение.

По результатам вышеприведенных данных и социального опроса мы можем сделать вывод, что национальный проект «Кадры» будет иметь большой успех среди его целевой аудитории, что объясняется динамикой увеличения осведомлённости граждан. Его внедрение значительно облегчит процесс трудоустройства, стабилизирует экономику и приведет к ее большему прогрессу, будет содействовать уменьшению безработицы, обеспечит вовлечение молодёжи в предпринимательскую деятельность, создание условий для развития у неё бизнес-компетенций. Эффективность национального проекта «Кадры» будет оцениваться по нескольким критериям:

- ◆ Уменьшение нехватки специалистов на рынке труда. С 2025 по 2030 год планируется переобучить 1,5 млн человек для удовлетворения потребностей приоритетных отраслей экономики;
- ◆ Влияние на образовательную структуру. Власти смогут оперативно реагировать на рынок труда, корректируя учебные программы и план приема абитуриентов в соответствии с запросами работодателей;
- ◆ Поддержка трудоустройства выпускников. В первый год после окончания учебных заведений ожидается, что 77% выпускников устроятся на работу, тогда как во второй год — 81,4%.

Список -источников

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>;

2. Кантемирова М.А., Басханов С.С., Басханова С.С. Реализация национального проекта «Кадры» в РСО-Алания // Моя профессиональная карьера – 2024–№ 67;
3. Кантемирова М.А., Гурина А.Е., Кусова А.Р., Битарова И.К., Кусова И.Т. Тенденции развития здравоохранения России // Экономика и управление: проблемы, решения, 2022, Т.4 №8 (128), с. 12-17;
4. Послание Президента Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/73585>;
5. Кантемирова М.А., Хохлов Г.А., Шамхалов В.А. Реализация национального проекта «Кадры» // Журнал монетарной экономики и менеджмента, 2024 №5;
6. Программа бесплатного переобучения с 2025 года станет частью нацпроекта "Кадры" отметил глава Минтруда Антон Котяков. URL: <https://tass.ru/nacionalnye-proekty/20203019>;
7. Голикова раскрыла подробности реализации нового нацпроекта «Кадры». URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2024/04/12/1031572-golikova-raskrila-podrobnosti> ;
8. Антон Силуанов представил на парламентских слушаниях в Совете Федерации проект бюджета на 2025-2027 гг. URL: https://minfin.gov.ru/ru/press-center?id_4=39336;

Сведения об авторах

Кантемирова Мира Аслангериевна, доктор экономических наук, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия», г. Владикавказ, Россия
ORCID:0000-0003-3704-144X

Хадарцев Аслан Черменович, студентка 3 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия», г. Владикавказ, Россия
ORCID: 0009-0009-6810-9428

Хубаева Анна Алановна, студентка 3 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия», г. Владикавказ, Россия

Information about the authors

Mira Aslangerieva Kantemirova, Doctor of Economics, Professor of the Department of Public Health, Public Health and Socio-Economic Sciences, North Ossetian State Medical Academy, Vladikavkaz, Russia
ORCID:0000-0003-3704-144X

Khadartsev Aslan Chermrnovich, 3rd year student of the Faculty of Medicine, North Ossetian State Medical Academy, Vladikavkaz, Russia
ORCID: 0009-0009-6810-9428

Khubaeva Anna Alanovna, 3rd year student of the Faculty of Medicine, North Ossetian State Medical Academy, Vladikavkaz, Russia

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.