

Аксаринских Анастасия Сергеевна
Ханты-Мансийский автономный округ – Югры
«Сургутский государственный университет»

Замятина Мария Сергеевна
Ханты-Мансийский автономный округ – Югры
«Сургутский государственный университет»

Организационно-управленческая практика студентов Бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет» в Администрации города Сургута: опыт и особенности

Аннотация. В статье исследуется организация и проведение организационно-управленческой практики студентов направления «Государственное и муниципальное управление» на базе Администрации города Сургута. Целью исследования является определение эффективности практики в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов. В работе анализируются цели и задачи практики, особенности её реализации в контексте деятельности органов местного самоуправления, а также влияние социально-психологического климата в коллективе и обеспеченности ресурсной базы на процесс обучения. Особое внимание уделено практическому опыту студентов, полученному в ходе работы. Данные, полученные в результате социологического опроса студентов, использованы для оценки качества организации практики и выявления проблемных зон. На основе анализа сформулированы конкретные рекомендации, направленные на оптимизацию процесса прохождения практики и повышение её эффективности в подготовке квалифицированных специалистов для системы государственного и муниципального управления.

Ключевые слова: сотрудничество с работодателями, практика, кадровый резерв, государственное и муниципальное управление, подготовка специалистов, дуальное образование, цифровизация, трудоустройство выпускников, региональный рынок труда.

Aksarinskikh Anastasia Sergeevna
Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug - Ugra
"Surgut State University"

Zamyatina Maria Sergeevna
Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug - Ugra
"Surgut State University"

Organizational and managerial practice of students of the Budget Institution of Higher Education "Surgut State University" in the Surgut City Administration: experience and features

Annotation. The article examines the organization and conduct of organizational and managerial practice of students of the direction "State and municipal administration" on the basis of the Surgut City Administration. The purpose of the study is to determine the effectiveness of practice in the formation of professional competencies of future specialists. The paper analyzes the goals and objectives of the practice, the specifics of its implementation in the context of the activities of local governments, as well as the impact of the socio-psychological climate in the team and the availability of resources on the learning process. Special attention is paid to the practical experience of students gained in the course of their work. The data obtained as a result of the sociological survey of students were used to assess the quality of the organization of practice and identify problem areas. Based on the analysis, specific recommendations are formulated aimed

at optimizing the internship process and increasing its effectiveness in training qualified specialists for the public and municipal administration system.

Keywords: cooperation with employers, practice, personnel reserve, state and municipal management, training of specialists, dual education, digitalization, employment of graduates, regional labor market.

Введение. Практическая подготовка студентов является важнейшим компонентом современного высшего образования, обеспечивающим приобретение профессиональных навыков и опыта работы в реальных условиях. В рамках сотрудничества с муниципальными органами власти, Сургутский государственный университет реализует программы стажировок, способствующие развитию компетенций будущих управленцев. Существенную роль играет заключение прямых договоров между университетом и работодателями. Такие договоры определяют порядок прохождения практик, участие специалистов организаций в образовательном процессе, а также закрепляют обязательства сторон по развитию кадрового потенциала региона. Наличие прямых соглашений позволяет систематизировать взаимодействие и формировать устойчивые партнерские связи.

Работодатели активно участвуют в совместной разработке и корректировке образовательных программ. Это проявляется в включении представителей организаций в рабочие группы по актуализации учебных планов, формировании перечня компетенций, необходимых выпускникам, и внедрении практико-ориентированных дисциплин. Такой подход обеспечивает соответствие программ современным требованиям рынка труда и позволяет повысить конкурентоспособность выпускников

Организация практики. Прохождение практики осуществлялось в Администрации города Сургута, в Департаменте образования, отделе воспитания, дополнительного образования и организации каникулярного отдыха. Практика носила стационарный характер, продолжительностью 4 недели по графику 5/2. В случае выездных практик, работа проводится вне населенного пункта.

Задачи, поставленные сотрудниками, соответствовали их должностным обязанностям и позволяли студентам углубиться в деятельность отдела. Среди выполненных заданий — формирование таблиц для взаимодействия муниципальной системы образования с Сургутским благочинием по реализации проектов, направленных на укрепление духовно-нравственных и семейных ценностей; редактирование таблиц по реализации «дорожной карты» проекта «Территория ответственного родительства»; а также подготовка данных о посещениях образовательных учреждений и мероприятиях культурно-образовательного характера. Основная часть работы заключалась в работе с табличными данными, требующей творческого подхода к структурированию информации.



Рис.1 Виды практики обучающихся направления подготовки УП и ГМУ

Социально-психологический климат и ресурсная база практики. Внутренний социально-психологический климат коллектива отдела характеризовался готовностью к диалогу со студентами, доверительными и сплоченными рабочими отношениями, что способствовало быстрой интеграции практиканта. Несмотря на загруженность сотрудников, связанной с подготовкой ежегодного выпускного бала, функция наставничества при прохождении практики полностью реализована. Задачи для студентов ставились в рамках деятельности отдела, что обеспечивало их практическую направленность и актуальность.

Для повышения эффективности прохождения практики рекомендуется уделять особое внимание обратной связи: предоставлять развернутые комментарии о выполненных задачах, указывать на сильные стороны и области для развития, а также обсуждать возможные улучшения. Важным аспектом является адаптационный процесс — необходимо предварительно ознакомить практиканта с деятельностью организации, её внутренними функциями и структурой, провести брифинг для более комфортной интеграции.

Ресурсная база для прохождения практики, предоставляемая Сургутским государственным университетом в сфере государственного и муниципального управления, включает широкий спектр организаций. Для студентов, специализирующихся в данной области, особенно важными являются Администрация города Сургута и Администрация Сургутского района. Правовой основой сотрудничества являются договоры, гарантирующие наличие мест для прохождения практики. Студенты имеют возможность проходить практику в органах власти, общественных организациях и крупных компаниях, что способствует их профессиональному развитию и формированию компетенций, востребованных на рынке труда.



Рис.2 Распределение базы практик ГМУ по секторам

Опыт прохождения практики. Для оценки опыта прохождения практики студентами в Администрации города Сургута, проведён социологический опрос в форме анкетирования. В опросе приняли участие 32 респондента, а именно студенты 3 и 4 курса направления Государственное и муниципальное управление, Института экономики и управления, Сургутского государственного университета, проходившие практику в таких подразделениях как Департамент образования, Департамент имущественных и земельных отношений, Управление по вопросам общественной безопасности в период с конца июня по середину июля 2025 года.

Анкета состояла из 12 вопросов открытого и закрытого типа. Вопросы были направлены на выявление следующих аспектов: содержание практики, оценка деятельности

куратора от Администрации, взаимодействие с коллективом, представления о работе в органах местного самоуправления, общая удовлетворенность прохождения практики. Примеры вопросов: «Какие конкретные задачи и поручения Вам доверяли?», «Как бы Вы охарактеризовали атмосферу в коллективе и готовность коллег отвечать на Ваши вопросы?», «Изменилось ли Ваше представление о работе в органах местного самоуправления после прохождения практики?». Собранные данные были обработаны с использованием методов описательной статистики.

Основными результатами опроса являются:

1. Задачи, поставленные перед практикантами, формировались и корректировались по ходу выполнения работ. Это привело к умеренному и равномерному распределению нагрузки в течение всего периода практики.

2. Содержательный аспект практики был сфокусирован на прикладных аспектах управленческой деятельности. Ключевые обязанности были сосредоточены в сфере документационного обеспечения и работы в информационных системах Администрации.

3. Куратор от Администрации всегда был доступен и оказывал необходимую поддержку, консультирование и методическую помощь. Данный показатель является критически важным для интеграции стажёров в рабочую среду.

4. Большинство респондентов охарактеризовали атмосферу коллектива как благоприятную, доброжелательную и открытую. Это способствовало быстрому освоению студентами рабочих процессов и повышению их уверенности.

5. Представления о сущности и механизмах работы в органах местного самоуправления изменились в лучшую сторону, а глубокое погружение в профессиональную среду позволило сформировать реалистичное представление муниципальной службы.

В результате, уровень удовлетворённости процессом прохождения практики был определён респондентами как высокий. По шкале оценки, опыт был охарактеризован в категориях «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о достижении основных целей практики как со стороны Сургутского государственного университета, так и со стороны Администрации города Сургута.

Проведённый опрос показал, что практика в Администрации города Сургута в целом является полезным и удачным опытом для студентов Сургутского государственного университета. Высокий уровень удовлетворенности свидетельствует о хорошей организации практики и плодотворной рабочей среде.

Для дальнейшего повышения эффективности практики рекомендуется обратить внимание на следующие аспекты:

- Увеличение спектра практических задач.
- Развитие системы наставничества и обмен опытом между кураторами.
- Совершенствование механизмов обратной связи между студентами, Администрацией города Сургута и Сургутским государственным университетом.

Список источников

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 10.10.2025).

2. Аглиуллин, Ф. О. Формирование профессиональных компетенций студентов, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда в ХМАО-ЮГРЕ / Ф. О. Аглиуллин, М. С. Сафарли // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 29. – С. 955-962. – EDN RMPNGT.

3. Джумадылов, И. М. Роль кадровой политики организации в процессе формирования трудового потенциала территорий / И. М. Джумадылов, М. С. Сафарли // Синергия Наук. – 2021. – № 55. – С. 803-808. – EDN JGAFTB.

4. Рабочая программа дисциплины. Учебная практика, ознакомительная практика. Сургутский государственный университет. – URL:https://www.surgu.ru/sveden/files/eii/2_Uchebnaya_praktika_oznakomitelynaya_praktika.pdf (дата обращения: 13.10.2025).

5. Структура Сургутского государственного университета: [офиц. сайт]. – URL: <https://www.surgu.ru/o-surgu/struct> (дата обращения: 14.10.2025).

Сведения об авторах

Аксаринских Анастасия Сергеевна, бакалавр направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», Ханты-Мансийский автономный округ – Югры «Сургутский государственный университет», Сургут, Россия

Замятина Мария Сергеевна, старший преподаватель, кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом, Института Экономики и управления, Ханты-Мансийский автономный округ – Югры «Сургутский государственный университет», Сургут, Россия

Information about the authors

Aksarinskikh Anastasia Sergeevna, Bachelor's degree in Public and Municipal Administration, Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Ugra "Surgut State University", Surgut, Russia

Zamyatina Maria Sergeevna, Senior Lecturer, Department of State Municipal Management and Personnel Management, Institute of Economics and Management, Budgetary institution of higher education, Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Ugra "Surgut State University", Surgut, Russia