

## **Рецензия**

**на статью «Междисциплинарное образование для подготовки кадров будущего: педагогические модели и стратегии»**

**Александрова Н.В.**

### **Введение**

В условиях стремительных технологических, социальных и экономических трансформаций система высшего образования сталкивается с необходимостью подготовки специалистов, способных мыслить комплексно, работать на стыке дисциплин и адаптироваться к неопределенности. В представленной статье Н.В. Александрова рассматривает междисциплинарное образование как стратегическое направление модернизации высшей школы. Автор анализирует педагогические модели междисциплинарного обучения — от интегративных курсов и проблемно-ориентированных проектов до трансдисциплинарных лабораторий, а также описывает институциональные и методические стратегии их внедрения в университетскую практику.

**Сильные стороны статьи**

Работа отличается концептуальной целостностью и современным научным контекстом. Автор убедительно обосновывает необходимость перехода от узкодисциплинарной модели подготовки к синтетическому формату обучения, ориентированному на решение комплексных проблем. Существенным достоинством статьи является систематизация педагогических моделей междисциплинарного образования и их соотнесение с задачами подготовки «кадров будущего». Подробно раскрывается роль преподавателя как фасilitатора междисциплинарного взаимодействия, что отражает актуальные тенденции развития педагогики высшей школы. Отдельного внимания заслуживает анализ стратегий внедрения междисциплинарности на уровне учебных планов, преподавательских команд и институциональной культуры вуза. Статья демонстрирует глубокое понимание как методологических, так и организационных аспектов трансформации образовательной среды.

**Перспективы исследования**

Перспективным направлением развития темы представляется расширение эмпирической базы исследования за счёт анализа конкретных кейсов российских и зарубежных университетов, успешно реализующих междисциплинарные программы. Также целесообразным видится изучение механизмов оценки сформированности междисциплинарных компетенций у обучающихся и разработка инструментов их диагностики.

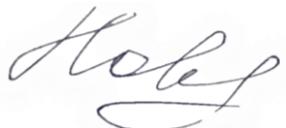
### **Заключение**

Статья Н.В. Александровой представляет собой актуальное и теоретически значимое исследование, посвящённое перспективам развития высшего образования в контексте подготовки кадров для сложного и быстро меняющегося мира. Работа отличается логичностью изложения, научной аргументированностью и практической ориентированностью. Материалы статьи могут быть полезны исследователям в области педагогики, разработчикам образовательных программ и руководителям вузов.

Рекомендуется к публикации в научном журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Новиков Пётр Николаевич".