

## **Рецензия**

**на статью «Мотивация к обучению у студентов в условиях цифровой перегрузки и фрагментации внимания»  
(автор по статье)**

## **Введение**

Статья посвящена актуальной проблеме снижения учебной мотивации студентов в условиях цифровой среды, характеризующейся постоянным информационным потоком, многозадачностью и фрагментацией внимания. Автор рассматривает влияние цифровой перегрузки на когнитивные процессы и учебную деятельность обучающихся, подчеркивая необходимость переосмысления педагогических подходов к организации образовательного процесса.

## **Сильные стороны статьи**

К достоинствам работы относится её современная проблематика и ориентация на реальные вызовы, с которыми сталкиваются преподаватели высшей школы. В статье последовательно раскрываются психологические механизмы снижения концентрации и учебной вовлеченности студентов, а также анализируются факторы, влияющие на устойчивость учебной мотивации в цифровую эпоху. Положительным аспектом является внимание к роли образовательной среды и педагогических стратегий, способных поддерживать познавательный интерес и формировать навыки саморегуляции у обучающихся.

## **Перспективы исследования**

Перспективным направлением дальнейших исследований может стать разработка и эмпирическая проверка педагогических технологий, направленных на снижение негативного влияния цифровой перегрузки и формирование у студентов устойчивых учебных стратегий и навыков управления вниманием.

## **Заключение**

Статья представляет собой актуальное и практически значимое исследование, посвящённое проблемам мотивации обучения в условиях цифровизации образования. Работа отличается логичностью изложения и направленностью на решение современных педагогических задач, представляет интерес для

преподавателей и исследователей в области психологии и педагогики высшей школы.

Рекомендуется к публикации в научном журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation Federation

