

Рецензия на статью Юнусова Ибрагима Хусейновича «Интеграция онлайн-курсов (МООК) в образовательные программы вузов: опыт и эффективность»

Актуальность исследования

Статья посвящена актуальной проблеме интеграции массовых открытых онлайн-курсов в формальные образовательные программы высшей школы. В условиях цифровизации образования и расширения практик смешанного обучения вопрос осмыслиенного использования МООК приобретает особую значимость. Автор обоснованно рассматривает онлайн-курсы как ресурс развития образовательных программ, повышения их гибкости и вариативности, что соответствует современным тенденциям модернизации высшего образования.

Научная новизна

Научная новизна исследования заключается в систематизации моделей интеграции МООК в учебный процесс и анализе факторов, определяющих их педагогическую эффективность. Автор рассматривает интеграцию онлайн-курсов не как механическое добавление внешнего контента, а как результат целенаправленного педагогического проектирования, учитывающего цели дисциплины, мотивацию студентов и роль преподавателя. Такой подход углубляет теоретическое понимание цифровой трансформации образовательных программ.

Практическая значимость

Практическая значимость работы определяется возможностью применения полученных выводов при разработке и обновлении образовательных программ, реализуемых с использованием онлайн-курсов. Представленные рекомендации могут быть использованы преподавателями, методистами и руководителями образовательных организаций для повышения качества смешанного и гибридного обучения. Статья способствует формированию обоснованной практики использования МООК в высшей школе.

Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

Рецензент: Салманова Джамила Абдулкафаровна , кандидат педагогических наук , доцент заведующий кафедрой профессиональных дисциплин профессионально-педагогического колледжа ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Reviewer: Salmanova Jamila Abdulkafarovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Professional Disciplines at the R.Gamzatov Vocational Pedagogical College, Makhachkala, Russia

