

Рецензия

на статью «Межкультурная компетентность в подготовке будущих педагогов»

Хажбикарова М.И., Апиш М.Н., Сельмурзаева Х.Р.

Введение

В современных условиях глобализации и усиления межкультурных контактов проблема формирования межкультурной компетентности будущих педагогов приобретает особую актуальность. В представленной статье М.И. Хажбикарова, М.Н. Апиш и Х.Р. Сельмурзаева рассматривают психологические и педагогические аспекты подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности в многонациональной и многокультурной образовательной среде. Авторы акцентируют внимание на вопросах адаптации студентов педагогических специальностей к условиям высшей школы, роли педагогического общения, нравственно-философского воспитания и формирования профессионально значимых личностных качеств.

Сильные стороны статьи

К достоинствам работы следует отнести её гуманистическую направленность и комплексный подход к анализу подготовки будущего педагога. Авторы рассматривают межкультурную компетентность не изолированно, а в контексте профессионального становления личности учителя, подчёркивая значение коммуникативных навыков, нравственных ориентиров и способности к эффективному взаимодействию с обучающимися. В статье подробно раскрывается роль педагогического общения как ключевого инструмента профессиональной деятельности учителя, способствующего развитию личности ребёнка и формированию благоприятной образовательной среды. Существенным положительным аспектом работы является обращение к вопросам преемственности между школьным и вузовским обучением, а также анализ трудностей адаптации студентов к новым требованиям профессиональной подготовки. Использование научных источников и опора на психолого-педагогические

исследования придают работе теоретическую обоснованность и расширяют её содержательный контекст.

Перспективы

исследования

Перспективным направлением дальнейших исследований может стать более детальное изучение практических механизмов формирования межкультурной компетентности будущих педагогов в образовательном процессе вуза, а также разработка диагностических инструментов для оценки уровня её сформированности. Интерес представляет и анализ успешных педагогических практик, направленных на развитие межкультурного взаимодействия в учебной и внеучебной деятельности студентов.

Заключение

Статья М.И. Хажбикаровой, М.Н. Апиш и Х.Р. Сельмурзаевой является актуальным исследованием, посвящённым важной проблеме подготовки педагогических кадров в условиях культурного многообразия. Работа отличается логикой изложения, теоретической обоснованностью и практической значимостью. Материалы статьи представляют интерес для преподавателей педагогических вузов, исследователей в области педагогики и психологии образования.

Рекомендуется к публикации в научном журнале.

Рецензент: Шумакова Александра Викторовна, д.пед.наук, доцент, зав.кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик, Ставропольский государственный педагогический институт.

Reviewer: Shumakova Alexandra Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Theory, History of General Pedagogy and Social Practices, Stavropol State Pedagogical Institute.

