

Рецензия

на статью Фрик О.В. «Сберегательные и инвестиционные стратегии студентов: барьеры и парадоксы цифрового поведения»

Актуальность и значимость исследования

Статья обращается к значимой проблеме низкой вовлечённости студенческой молодёжи в использование онлайн-сервисов для накопления и инвестирования. Актуальность обоснована убедительно: для студентов, находящихся на этапе первичного накопления капитала и формирования финансовых привычек, освоение этих практик определяет будущее благосостояние, однако техническая доступность сервисов не гарантирует их активного использования. Смещение фокуса с дохода на поведенческие барьеры и институциональное доверие придаёт работе самостоятельную значимость.

Методология и содержание

Методологической основой служит смешанный дизайн, сочетающий количественный и качественный этапы. Количественный этап — анонимное онлайн-анкетирование 276 первокурсников Омского аграрного университета в октябре–ноябре 2025 года по анкете из семи тематических блоков. Качественный этап — две фокус-группы с тематическим анализом транскриптов и открытым кодированием. Автор корректно оговаривает ограничения: выборка одного вуза, поперечный дизайн, эффект социальной желательности. Результаты содержательны и подкреплены цифрами: лишь 13 процентов активно применяют сберегательные инструменты, 45,7 процента планируют начать, а доверяют инвестиционным платформам только 10,1 процента. Выявлен ряд диссонансов — когнитивно-поведенческий разрыв в сфере безопасности и «ловушка бренда» в структуре доверия.

Практическая ценность

Практическая ценность выражена конкретными и реализуемыми мерами формирования стартовой инвестиционной культуры. Предложены внедрение симуляторов биржевой торговли и сценариев по распознаванию фишинга, создание микро-инвестиционных

продуктов с порогом входа от ста рублей, обязательное обучение работе с государственными цифровыми сервисами для будущих аграриев и переход от абстрактных лекций к практико-ориентированным кейсам. Особую ценность имеет адресность рекомендаций к группе планирующих начать как носителям значительного нереализованного потенциала.

Научная новизна

Научная новизна заключается в комплексном анализе барьеров сберегательного поведения через синтез количественных и качественных методов, а также в выявлении разрыва между абстрактным признанием полезности цифровых технологий для агробизнеса и конкретными операциональными знаниями о государственных программах поддержки. Показательно, что при позитивной оценке цифровизации сельского хозяйства 87,7 процента студентов лишь 15,9 процента знакомы с доступными онлайн программами поддержки. Этот «цифровой оптимизм без оснований» составляет содержательное приращение к пониманию финансового поведения молодёжи.

Перспективы и выводы

Статья представляет собой методически аккуратное эмпирическое исследование с корректной интерпретацией данных и обоснованными выводами о поведенческой, а не сугубо финансовой природе сберегательной пассивности. Перспективы дальнейшей работы очерчены логично — лонгитюдная оценка эффективности образовательных интервенций и сравнительный анализ студентов аграрных и классических университетов. Работа рекомендуется к публикации и будет полезна специалистам по финансовой грамотности и экономике образования.

Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

Рецензент: Шаталова Ольга Ивановна, доктор экономических наук,
профессор,
Северо –Кавказский федеральный университет.

Reviewer^ Shatalova Olga Ivanovna, Doctor of Economics, Professor,
North Caucasus Federal University

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'O. Shatalova', is positioned below the reviewer's name.